

กรอบการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565

.....

1. ประเภทของผู้เข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565

ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565

2. ประเภทของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) แบ่งออกเป็น 18 ประเภท ประกอบด้วย

1. การน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้
5. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
6. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
7. การพัฒนาการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC:LS)
8. การนำผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
9. การบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)
10. การขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายโครงการพาน้องกลับมาเรียน
11. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
12. การส่งเสริมการจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย
13. การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
14. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง
15. การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (MOE Safety Center)
16. การบริหารจัดการโรงเรียนเรียนรวม
17. การขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
18. การพัฒนานวัตกรรมเชิงวัฒนธรรมสู่การสร้าง Soft Power

3. วิธีการคัดเลือก

ประเภทของการส่งผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565

1. ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565 ที่มีจำนวนนักเรียน 499 คน ลงมา
2. ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565 ที่มีจำนวนนักเรียน 500 คน ขึ้นไป

การคัดเลือกดำเนินการ 2 ระดับ คือ

1. ระดับสหวิทยาเขต

- 1.1. สหวิทยาเขตดำเนินการคัดเลือกจากโรงเรียนในสหวิทยาเขต ให้เหลือประเภทละ 1 โรงเรียน
- 1.2. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก (ตัวแทนสหวิทยาเขต) ส่งผลงานเป็นโปสเตอร์ออนไลน์หรือ Info-graphic และคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน **YouTube** ความยาวไม่เกิน 10 นาที พร้อมรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม พร้อมส่งไฟล์ PDF มายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือก

- 2.1. ดำเนินการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565 ตามเกณฑ์การประเมิน ในระหว่างวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดจะพิจารณาจากโปสเตอร์ออนไลน์ หรือ Info-graphic และคลิปวิดีโอ เอกสารประกอบ และการ Conference สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนผู้รับผิดชอบนวัตกรรม โดยเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำเสนอ/และตอบข้อซักถาม
- 2.2. โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ จะได้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ออนไลน์ หรือ Info-graphic และคลิปวิดีโอ เอกสารประกอบ และรับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2565” ในวันที่ 10-11 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

4. กรอบการพิจารณานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

1.) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (5 คะแนน)

ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการ การออกแบบนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2.) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (5 คะแนน)

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น และสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ

3.) ขั้นตอนการดำเนินงาน (40 คะแนน)

ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4.) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)

ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

5.) ปัจจัยความสำเร็จ (5 คะแนน)

ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

6.) บทเรียนที่ได้รับ (10 คะแนน)

ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

7.) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (10 คะแนน)

ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย

8.) การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (10 คะแนน)

นำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ออนไลน์ หรือ Info graphic และคลิปวิดีโอ ความยาว 10 นาที และตอบข้อซักถามออนไลน์ 10 นาที

5. การส่งผลงาน

5.1 ส่งไฟล์ PDF /ลิงค์ หรือ QR Code โปสเตอร์ออนไลน์ Info graphic คลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน YouTube ความยาวไม่เกิน 10 นาที พร้อมเอกสารสรุปรายงานนวัตกรรม จำนวน 3 เล่ม พร้อมแนบไฟล์ PDF ไม่เกิน 10 หน้า หากมีภาคผนวกหรือรูปภาพ ให้เอาเฉพาะที่เกี่ยวข้อง เพิ่มได้ไม่เกิน 10 หน้า โดยจัดส่งถึง กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

5.2 นำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ออนไลน์ และคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน YouTube ความยาว 10 นาที และตอบข้อซักถาม 10 นาที รวมแล้วไม่เกิน 20 นาที โดยไม่ต้องจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน รอบตัดสินระหว่างวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2566

6. รางวัลการคัดเลือก

ผลงานนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) รายการที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ประจำปี 2565”

7. ระดับคุณภาพของผลงาน

7.1 ผลงานระดับดีเยี่ยม	90.00 – 100.00	คะแนน
7.2 ผลงานระดับดีมาก	70.00 – 89.99	คะแนน
7.3 ผลงานระดับดี	60.00 – 69.99	คะแนน
7.4 ผลงานระดับพอใช้	50.00 – 59.99	คะแนน
7.5 รางวัลเข้าร่วมประกวด	ต่ำกว่า 50.00	คะแนน

หมายเหตุ 1. โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวด/คัดเลือก ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีสิทธิ์ส่ง ผลงานเข้าประกวดในด้านเดิม เพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาผลงานนวัตกรรมในนโยบายด้านอื่น ๆ อย่าง หลากหลาย และเปิดโอกาสให้ทุกโรงเรียนได้พัฒนาการบริหารจัดการสู่คุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ

2. โรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวดแต่ละรายการ และโรงเรียนที่มีผลงานในระดับดีเยี่ยม จะได้รับ เกียรติ และเชิญให้เป็นตัวแทนสภวิทยาเขต ไปจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานดังกล่าว ในกิจกรรม “มหกรรม วิชาการ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายการขับเคลื่อนของ สพฐ.

2. ผลการคัดเลือกตัวแทนของคณะกรรมการระดับสภวิทยาเขตในแต่ละประเภท ถือเป็นอันสิ้นสุด ในระดับสภวิทยาเขต และผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือเป็นอันสิ้นสุดในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2565

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (5 คะแนน)			
ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1	5	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ
		4	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิง
		3	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		2	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน
		1	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (5 คะแนน)			
ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น และสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นการพัฒนาของสพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ	1	5	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางานได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
		4	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
		3	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		2	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนา งาน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
		1	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนา งาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน (40 คะแนน)			
ระบุกระบวนการ หรือ วิธีการจัดทำหรือนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมี ขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	8	5	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์ กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่าง สมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎี ที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลัก วิชาการ
		4	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์ กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่าง สมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎี ที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
		3	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์ กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่าง สมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎี ที่ระบุ
		2	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์ กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
		1	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนา นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (15 คะแนน)			
ระบุผลสำเร็จของการ ดำเนินงานที่เกิดจากการ นำไปใช้ คุณค่าของ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ ที่ส่งต่อการพัฒนา	3	5	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่า ของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งต่อการพัฒนา ผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็น การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูล ประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
ผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		4	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		3	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
		2	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
		1	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
5. ปัจจัยความสำเร็จ (5 คะแนน)			
ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	1	5	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
		4	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
		3	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
			พัฒนาผลงาน
		2	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		1	ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ
6. บทเรียนที่ได้รับ (10 คะแนน)			
ระบุข้อสรุปข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น	2	5	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา
		4	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ
		1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (10 คะแนน)			
ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย	2	5	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
		4	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัล

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
			ในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับภาค
		3	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือ เคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด
		2	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย หรือ เคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับกลุ่มโรงเรียน
		1	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย
8. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (10 คะแนน)			
การนำเสนอผลงาน	3	5	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็นและตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		4	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		3	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		2	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์
		1	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์